

Приложение  
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-**  
**транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по**  
**отраслям)**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 23.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)<br>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018г., регистрационный № 49942). |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы      | Директор ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», заместитель директора по социально-воспитательной работе, руководитель культурно-молодежного центра, руководитель социально-педагогического отдела, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.                                                                                                                                                                                                                             |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>Требования ФГОС СОО</b> | <b>ЛР<br/>СПО</b> |
|----------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
| <p>1) гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>– готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> | <p>ЛР 1-3<br/>ЛР 5-6<br/>ЛР 8.1<br/>ЛР 13<br/>ЛР 26-28</p> |
| <p>2) патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ЛР 1<br/>ЛР 5<br/>ЛР 13<br/>ЛР 29</p>                   |
| <p>3) духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ЛР 3<br/>ЛР 5-7<br/>ЛР 8.2<br/>ЛР 12</p>                |
| <p>4) эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ЛР 8.2<br/>ЛР 11</p>                                    |
| <p>5) физического воспитания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ЛР 9</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>– потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 10.2                               |
| 6) трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>                                                                                        | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 15-16<br>ЛР 18-25 |
| 7) экологического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>– расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul> | ЛР 10<br>ЛР 17                        |
| 8) ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>                                                                                                                 | ЛР 13<br>ЛР 15-16                     |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                   | ЛР 1                                                              |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                    | ЛР 2.1                                                            |
| Экономически активный                                                                                                                                                                     | ЛР 2.2                                                            |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 4.1</b>  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 4.2</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>    |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 8.1</b>  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 8.2</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                               | <b>ЛР 9.1</b>  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 9.2</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10.1</b> |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 10.2</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                | <b>ЛР 13</b>   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                 | <b>ЛР 14</b>   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.                                                                                                                                                         | <b>ЛР 15</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.                                                                                                                      |              |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                     | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                              | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                     |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | <b>ЛР 18</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                             | <b>ЛР 19</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                                      | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                | <b>ЛР 21</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                                                     | <b>ЛР 22</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                                                         | <b>ЛР 23</b> |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 24</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                             | <b>ЛР 25</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 26</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 27</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 28</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                        | <b>ЛР 29</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                      |              |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 30</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 31</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 32</b> |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 33</b> |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.                                                     | <b>ЛР 34</b> |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка. | <b>ЛР 35</b> |
| Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М. Т. Гарнизова.                                                                      | <b>ЛР 36</b> |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>                          |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                  | -                                        | ОК 06.                                                               | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -                                        | ОК 06.                                                               | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -                                        | ОК 11.                                                               | Трудовое/ ТН                                                       |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 6.                                    | ОК 04.                                                               | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 3</b>                  | -                                        | ОК 06.                                                               | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 4.1</b>                | ОК 2. ОК 3.                              | ОК 01.                                                               | Трудовое / ТН                                                      |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 4. ОК 5.                              | ОК 02, ОК 09.                                                        | Познавательное/ПозН                                                |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 05.                                                               | Духовно-нравственное /ДНН                                          |
| <b>ЛР 6</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04.                                                               | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 06.                                                        | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 8.1</b>                | ОК 6.                                    | ОК 05, ОК 06.                                                        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 8.2</b>                | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 05.                                                        | Духовно-нравственное/ДНН                                           |
| <b>ЛР 9.1</b>                | -                                        | ОК 08.                                                               | Физическое/ ФН                                                     |
| <b>ЛР 9.2</b>                | -                                        | ОК 08.                                                               | Физическое/ ФН                                                     |
| <b>ЛР 10.1</b>               | ОК 5.                                    | ОК 07, ОК 09.                                                        | Экологическое /ЭкН                                                 |

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

|                |                              |                      |                                                                      |
|----------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 10.2</b> | ОК 5.                        | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН                                                      |
| <b>ЛР 11</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Эстетическое /ЭстН                                                   |
| <b>ЛР 12</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Духовно-нравственное /ДНН                                            |
| <b>ЛР 13</b>   | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | ОК 01- ОК 04.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 14</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 15</b>   | ОК 8                         | ОК 03.               | Познавательное/ПозН                                                  |
| <b>ЛР 16</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Познавательное/ ПозН                                                 |
| <b>ЛР 17</b>   | -                            | ОК 11.               | Гражданское/ ГН                                                      |
| <b>ЛР 18</b>   | ОК 1. ОК 6. ОК 7             | ОК 04                | Трудовое / ТН                                                        |
| <b>ЛР 19</b>   | ОК 4. ОК 5                   | ОК 02, ОК 09         | Познавательное/ПозН                                                  |
| <b>ЛР 20</b>   | -                            | ОК 06                | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 21</b>   | -                            | ОК 06, ОК 07         | Гражданское/ ГН<br>Экологическое /ЭкН                                |
| <b>ЛР 22</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-нравственное /ДНН |
| <b>ЛР 23</b>   | -                            | ОК 06                | Гражданское/ ГН                                                      |
| <b>ЛР 24</b>   | ОК 1. ОК 7                   | ОК 04                | Трудовое / ТН                                                        |
| <b>ЛР 25</b>   | -                            | ОК 07, ОК 08         | Физическое/ ФН<br>Экологическое /ЭкН                                 |
| <b>ЛР 26</b>   | ОК 2. ОК 6. ОК 8             | ОК 03, ОК 04         | Гражданское/ ГН<br>Духовно-нравственное /ДНН                         |
| <b>ЛР 27</b>   | ОК 8. ОК 9                   | ОК 03, ОК 11         | Трудовое / ТН<br>Познавательное/ПозН                                 |
| <b>ЛР 28</b>   | -                            | ОК 05                | Духовно-нравственное /ДНН                                            |
| <b>ЛР 29</b>   | -                            | -                    | Духовно-нравственное /ДНН<br>Эстетическое /ЭстН                      |
| <b>ЛР 30</b>   | ОК 2, ОК 3                   | ОК 01,               | Трудовое/ ТН                                                         |
| <b>ЛР 31</b>   | ОК 2, ОК 4                   | ОК 02, ОК 05, ОК 10  | Трудовое/ ТН                                                         |
| <b>ЛР 32</b>   | ОК 9                         | ОК 03, ОК 11         | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН                                 |
| <b>ЛР 33</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН                                                      |
| <b>ЛР 34</b>   | -                            | -                    | Духовно-нравственное /ДНН                                            |
| <b>ЛР 35</b>   | ОК 6                         | -                    | Трудовое/ ТН                                                         |
| <b>ЛР 36</b>   | -                            | ОК 06                | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-нравственное /ДНН |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| Наименование учебного предмета |                                                            | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ОУП.00</b>                  | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>          |                                         |
| ОУП.01                         | Русский язык                                               | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| ОУП.02                         | Литература                                                 | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| ОУП.03                         | Математика                                                 | ПозН                                    |
| ОУП.04                         | Иностранный язык                                           | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.05                         | Информатика                                                | ПозН                                    |
| ОУП.06                         | Физика                                                     | ПозН                                    |
| ОУП.07                         | Химия                                                      | ПозН                                    |
| ОУП.08                         | Биология                                                   | ЭН                                      |
| ОУП.09                         | История                                                    | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.10                         | Обществознание                                             | ЭН                                      |
| ОУП.11                         | География                                                  | ПатН, ПозН                              |
| ОУП.12                         | Физическая культура                                        | ФН                                      |
| ОУП.13                         | Основы безопасности жизнедеятельности                      | ГН                                      |
|                                | <b>Индивидуальный проект</b>                               |                                         |
|                                | <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b> |                                         |
| ДУПКВ.01                       | Родной язык/Родная литература                              | ПатН, ПозН, ЭстН                        |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |                                                          | Код личностных результатов реализации программы воспитания                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00</b>                                            | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                                               |
| ОГСЭ.01                                                   | Основы философии                                         | ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12                                                             |
| ОГСЭ.02                                                   | История                                                  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14                                                                     |
| ОГСЭ.03                                                   | Психология общения                                       | ЛР 9.2, ЛР 12                                                                                 |
| ОГСЭ.04                                                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16                                                                      |
| ОГСЭ.05                                                   | Физическая культура                                      | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11                                                                       |
| ОГСЭ.06                                                   | Общие компетенции профессионала                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30-32 |
| ОГСЭ.07                                                   | Социально значимая деятельность                          | ЛР 1-17, ЛР 34-36                                                                             |
| <b>ЕН.00</b>                                              | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |                                                                                               |
| ЕН.01                                                     | Математика                                               | ЛР 4.2, ЛР 15                                                                                 |
| ЕН.02                                                     | Информатика                                              | ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 22                                                                 |
| ЕН.03                                                     | Экологические основы природопользования                  | ЛР 10.1, ЛР 25                                                                                |
| <b>ОП.00</b>                                              | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>                 |                                                                                               |
| ОП.01                                                     | Инженерная графика                                       | ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21                                                           |
| ОП.02                                                     | Техническая механика                                     | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21                                                                           |

|              |                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.03        | Электротехника и электроника                                                                                                                               | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20                                                                        |
| ОП.04        | Материаловедение                                                                                                                                           | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16                                                                        |
| ОП.05        | Метрология и стандартизация                                                                                                                                | ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 17                                                              |
| ОП.06        | Структура транспортной системы                                                                                                                             | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 26                                                          |
| ОП.07        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                  | ЛР 4.2, ЛР 10, ЛР14, ЛР 16                                                                 |
| ОП.08        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                         | ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 33                                    |
| ОП.09        | Охрана труда                                                                                                                                               | ЛР 4.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17                                                  |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12                                                        |
| ОП.11        | Основы предпринимательства/ Психология личности и профессиональное самоопределение                                                                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26-28, ЛР 30-33 |
| ОП.12        | Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности                                                                     | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 33                                                           |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                             |                                                                                            |
| ПМ.01        | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог                              | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                  |
| ПМ.02        | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                  |
| ПМ.03        | Организация работы первичных трудовых коллективов                                                                                                          | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                  |
| ПМ.06        | Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов                                                     | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                  |
| УП.00        | Учебная практика                                                                                                                                           | ЛР 4.2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                        |
| ПП.00        | Производственная практика                                                                                                                                  | ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                 |
| ПДП.00       | Преддипломная практика                                                                                                                                     | ЛР 4.2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30-32                                        |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | ЛР                                                                                                                                     | Критерии                                                                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                  | Инструментарий                                                                                                                     | Ответственные                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                     | - наличие ценностных установок                                                                                                                                                                                              | результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>                                                                             | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.<br><br>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции;<br><br>- руководствуется принципами честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br><br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup><br><br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.                                                                                                         | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности                                                          | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности                                                                                                                                                      | - наличие положительной                                                                                                            |                                                             |

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>                                                                                                                                                 | <p>- участие в добровольческих инициативах, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br/>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией</p> | <p>- демонстрирует готовность к самозанятости;<br/><br/>- участие в студенческом самоуправлении;<br/>- участие в волонтерском движении;<br/>- участие в деятельности общественных организаций.</p>                                                                                                                                     | <p>аттестации по дисциплинам<br/>ОП.12 Основы финансовой грамотности<br/>ОП.11 Основы предпринимательства<br/><br/>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность</p> | <p>Преподаватели дисциплин<br/>ОП.12 Основы финансовой грамотности<br/>ОП.11 Основы предпринимательства<br/><br/>Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог</p> |
| ЛР 3 | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)</p>                                                                                                       | <p>- отсутствие фактов совершения правонарушений;<br/>- отсутствие факта постановки на учет;<br/>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br/>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера</p> | <p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>                                                                                                                     | <p>Классный руководитель, социальный педагог</p>                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</li> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя;</li> <li>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность</li> </ul> | Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                               | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами                                                                                                                        | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;                                                         | - наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.05 Информатика, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Преподаватели дисциплин ОУП.05 Информатика, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, классный руководитель |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация интереса к родной культуре, истории всей страны и малой родины;<br>- принятие исторических и культурных ценностей родного народа                                                                           | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность                                                                    | Классный руководитель, Социальный педагог,                                                                                         |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                         | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в благотворительных акциях, проектах, волонтерском движении;<br>- вовлеченность в разные виды наставничества                             | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность                                                                    | Классный руководитель, социальный педагог                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения</li> <li>- соблюдает этические нормы в учебном и внеучебном взаимодействии в коллективе, с преподавателями, мастерами П/О</li> </ul>                                                                                                                              | - характеристика классного руководителя                                                                                                                               | Классный руководитель, мастера П/О                                            |
| ЛР 8 | <p>ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- бережное, уважительное отношение к культурным ценностям многонационального российского государства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя</li> <li>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность</li> </ul> | <p>Классный руководитель, социальный педагог</p> <p>Классный руководитель</p> |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях спортивной направленности;</li> <li>- участие в мероприятиях профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> </ul>                                                                                                                          | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность                                                                                                    | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог                   |

|       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости                                                                                                                                              | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости                                                                                                         | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды                                                              | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах                                                                                        | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность                                                                                                                                                            | Классный руководитель                                                                                                                                                                                                     |
|       | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                               | - соблюдение основ безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами                                                                                   | - соблюдает нормы и правила безопасного поведения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию | - наличие положительной аттестации по дисциплинам:<br>ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Охрана труда | Преподаватели дисциплин<br>ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Охрана труда, Классный руководитель |

|          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ЛР<br>11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность                                                              | - участие в творческих конкурсах, культурных проектах;<br>- занятость в объединениях дополнительного образования художественной направленности | - документы, подтверждающие участие в творческих конкурсах, культурных проектах (сертификаты, дипломы, грамоты);<br>- приказы о зачислении в объединения дополнительного образования художественной направленности | Классный руководитель, Педагог дополнительного образования  |
| ЛР<br>12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей                                 | - участие в совместных мероприятиях с родителями;<br>- проявление уважения к традициям собственной семьи                                       | - стандартизированный опросник                                                                                                                                                                                     | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР<br>13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности                                                  | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- активное участие в социально значимой деятельности на | - наличие ценностных установок                                                                                                                 | - стандартизированный опросник                                                                                                                                                                                     | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                    |                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          | Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | окружном и региональном уровнях.                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                    |                                           |
| ЛР<br>14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                 | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель, Социальный педагог |
| ЛР<br>15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.           | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;                                       | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель, социальный педагог |

|                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР<br/>16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).            | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах                                                                  | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.                                                                              | - документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. (сертификаты, дипломы, приказы и др.)<br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели спец дисциплин, мастера производственного обучения     |
| <b>ЛР<br/>17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                     | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства                                                                    | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности                                                                                                      | - наличие положительной аттестации по учебным предметам ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала                                                                                                                                                           | Классный руководитель, Преподаватели учебных предметов ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала                 |
| <b>ЛР<br/>18</b> | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>- занятость в объединениях дополнительного образования технической направленности | - документы, подтверждающие участие в конкурсах профмастерства (сертификаты, дипломы, грамоты);<br>- приказы о зачислении в объединения                                                                                                                    | Классный руководитель, Мастера производственного обучения, Руководители объединений дополнительного образования |

|                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  | взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дополнительного образования технической направленности                                                                                                                                                                                                        | технической направленности                                |
| <b>ЛР<br/>19</b> | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- способы осуществления поиска критического анализа и синтеза информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками по использованию информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет оптимальный отбор способов обращения с информацией, её эффективное использование для решения теоретических и практических задач;</li> <li>- умеет ориентироваться в информационном профессиональном потоке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- подтверждение участия в проектной деятельности (сертификаты, дипломы, приказы)</li> </ul> | Классный руководитель, Мастера производственного обучения |
| <b>ЛР<br/>20</b> | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                          | - уважительное отношения к традициям и национальным ценностям российского государства                                                                                                                                                                                                     | - выстраивает поведение в социуме в соответствии с нормами поведения российского гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - характеристика классного руководителя                                                                                                                                                                                                                       | Классный руководитель                                     |
| <b>ЛР<br/>21</b> | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважительного отношения к трудовой деятельности человека;</li> <li>- проявление уважительного отношения к представителям различных национальностей и культур</li> </ul>                                                               | - взаимодействует с социумом в соответствии с нормами и традициями поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                               | - характеристика классного руководителя                                                                                                                                                                                                                       | Классный руководитель                                     |

|                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  | нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                           |
| <b>ЛР<br/>22</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | - демонстрация уважительного отношения к своей малой и большой Родине, ее истории и современности                                                                                                                                                                                           | - наличие ценностных установок                                                                                                                                                                                                                                    | - результаты стандартизированного опросника                                                                                               | Классный руководитель, Мастера производственного обучения |
| <b>ЛР<br/>23</b> | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                     | - готовность к общению и взаимодействию с людьми разной этнической и религиозной принадлежности                                                                                                                                                                                             | - проявляет уважительное отношение к представителям других национальностей, веры, культур                                                                                                                                                                         | - результаты стандартизированного опросника                                                                                               | Классный руководитель                                     |
| <b>ЛР<br/>24</b> | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                            | - уважительное отношение к кодексу профессионального поведения;<br>- поддержание профессиональной репутации в пределах профессиональной деятельности, в том числе и с представителями других профессий<br>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, предметных неделях)<br>- успешное прохождение практики; | - характеристика классного руководителя;<br>- наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Классный руководитель                                     |

|                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              | - наличие положительных отзывов работодателей                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                           |
| <b>ЛР<br/>25</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | - ведет здоровый образ жизни;<br>- уважительно относится к здоровью других людей и окружающей среды.                                                                                                                       | - характеристика классного руководителя<br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель                                     |
| <b>ЛР<br/>26</b> | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                           | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>- применение системного подхода для решения поставленных задач                          | - участие в общественно значимых мероприятиях;<br>- вовлеченность в волонтерское и другие виды общественных движений                                                                                                       | - характеристика классного руководителя                                                                       | Классный руководитель                                     |
| <b>ЛР<br/>27</b> | Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                   | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе<br>- качество и результативность деловой коммуникации                                                                                   | - участие в общественно значимых мероприятиях<br>- умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - характеристика классного руководителя                                                                       | Классный руководитель                                     |
| <b>ЛР<br/>28</b> | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                      | - соответствие профессионального выбора личностному потенциалу и социальным интересам;                                                                                                       | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;                                                                                                                                                 | - портфолио по дисциплине ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность                                            | Классный руководитель, Мастера производственного обучения |

|                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное выполнение учебных и профессиональных задач</li> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</li> </ul>       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
| <b>ЛР<br/>29</b> | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в творческих конкурсах, культурных проектах;</li> <li>- занятость в объединениях дополнительного образования художественной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, подтверждающие участие в творческих конкурсах, культурных проектах (сертификаты, дипломы, грамоты);</li> <li>- приказы о зачислении в объединения дополнительного образования художественной направленности</li> </ul> | Классный руководитель, Педагог дополнительного образования |
| <b>ЛР<br/>30</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность быстро ориентироваться в изменяющихся производственных условиях</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет быстро принимать решения в изменяющихся производственных условиях</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик</li> </ul>                                                                                                                            | Мастера производственного обучения                         |
| <b>ЛР<br/>31</b> | Активно применяющий полученные знания на практике.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполняемых работ и результативность деловой коммуникации</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и</li> </ul>                                                                                                                                                     | Мастера производственного обучения                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                               |                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                               | производственных практик                                                                      |                                    |
| <b>ЛР 32</b> | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                             | - готовность к дальнейшему профессиональному образованию и росту                                                                  | - проявляет устойчивый интерес к инновационным технологиям и способам трудовой деятельности в выбранном профессиональном поле | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Мастера производственного обучения |
| <b>ЛР 33</b> | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции                                                                                                                                                                    | - неприятие коррупции во всех ее формах и проявлениях                                                                             | - соблюдает нормы гражданского права;<br>- не совершает коррупционных действий                                                | - характеристика классного руководителя                                                       | Классный руководитель              |
| <b>ЛР 34</b> | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения. | - принятие корпоративной культуры ОО;<br>- поддержание положительного имиджа учебного заведения                                   | - соблюдает Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»                                             | - характеристика классного руководителя                                                       | Классный руководитель              |
| <b>ЛР 35</b> | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по                                             | - результативность общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательного пространства ОО | - активно участвует в общественно-полезной трудовой деятельности (субботники, дежурство)                                      | - характеристика классного руководителя                                                       | Классный руководитель              |

|                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка.                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                     |
| <b>ЛР<br/>36</b> | Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М. Т. Гарнизова. | - ценностное отношение к истории Самарского края и его роли в победе в ВОВ | - проявляет уважение к участникам ВОВ;<br>- участвует в деятельности, направленной на сохранение памяти о роли Самарского края в ВОВ;<br>- осваивает программу дополнительного образования «Основы музейного дела» | - характеристика классного руководителя;<br>- участие в деятельности объединения дополнительного образования «Основы музейного дела» | Классный руководитель, Руководитель объединения дополнительного образования «Основы музейного дела» |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 N 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942) (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий и привлекаемыми к реализации рабочей программы воспитания на условиях гражданско-правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, руководителя культурно-молодежного центра, руководителя социально-педагогического отдела, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям в формате Профессионалы возможно использование ресурсов организаций-партнеров.

**Перечень используемых при реализации рабочей программы воспитания помещений**

**Кабинеты:**

Структуры транспортной системы

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Метрологии, стандартизации

Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта дорог

Конструкции путевых и строительных машин –

Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

Менеджмента

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электрооборудования путевых и строительных машин

Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

**Мастерские:**

Слесарно-монтажная

Механообрабатывающая

Электромонтажная

Электросварочная

**Полигоны**

Учебно-натурных образцов

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

**Актальный зал**

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

- работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте колледжа локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год; информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях, об объединениях дополнительного образования, психологической службе и деятельности органов студенческого самоуправления.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, единые классные часы, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

### **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и имеет предупреждающий характер.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям) на период 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебного года.

**Самара, 2025**

| Дата                                      | Содержание и формы деятельности                  | Формы организации деятельности                                                                                                                                                 | Участники          | Место проведения                            | Ответственные                                     | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                             |                                                  |                                                                                                                                                                                |                    |                                             |                                                   |                                                        |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                |                    |                                             |                                                   |                                                        |
| 22 августа                                | День государственного флага Российской Федерации | Тематическая выставка                                                                                                                                                          | Студенты 2-4 курса | библиотека                                  | библиотекарь                                      | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>                       |
| 26 августа                                | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»                                                                                                             | Студенты 2-4 курса | Дистанционно, по ссылке                     | Классные руководители                             | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><br><i>ПатН</i>                      |
| 27 августа                                | День российского кино                            | Книжная выставка экранизированных произведений классиков русской литературы «Со страниц книг – на экраны»<br><br>Посещение показов фильмов в рамках проекта «Пушкинская карта» | Студенты 2-4 курса | Библиотека<br><br><br><br>Кинотеатры города | Библиотекарь<br><br><br><br>Классные руководители | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |                                                  |                                                                                                                                                                                |                    |                                             |                                                   |                                                        |
| В течение месяца                          | Межведомственная операция «Подросток»            | По отдельному плану                                                                                                                                                            | Студенты 2-4 курса | Кабинет 130                                 | Руководитель СПО<br>Социальный педагог            | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i> |

|                                           |                                                                     |                                       |                                            |                                                      |                                               |                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                           |                                                                     |                                       |                                            |                                                      | Педагог-психолог                              | <i>ДНН<br/>ТН</i>                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |                                                                     |                                       |                                            |                                                      |                                               |                                      |
| 27 августа                                | Заседание Студенческого совета                                      | Групповое собрание                    | Члены студенческого совета                 | Актальный зал                                        | Председатель студенческого совета             | ЛР 2<br><i>ГН</i>                    |
| 31 августа                                | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | Групповое собрание                    | Студенты 1 курса                           | Кабинеты классных руководителей                      | классные руководители                         | ЛР 4, ЛР 34-35<br><i>ПозН</i>        |
| 30-31 августа                             | Заселение иногородних студентов в общежитие колледжа                |                                       | иногородние студенты                       | общежитие колледжа                                   | Руководитель СПО<br>Комендант общежития       | ЛР 7, ЛР 9<br><i>ТН</i>              |
| В течение месяца                          | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа    | консультации                          | абитуриенты                                | Приемная комиссия                                    | Руководитель РЦПО                             | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>          |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |                                                                     |                                       |                                            |                                                      |                                               |                                      |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                     |                                       |                                            |                                                      |                                               |                                      |
| 1 сентября                                | День знаний                                                         | Торжественная линейка<br>Классный час | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-4 курса | Актальный зал<br><br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br><br>Классные руководители | ЛР 2<br><i>ПозН<br/>ДНН</i>          |
| 2 сентября                                | День окончания Второй мировой войны                                 | Тематический урок                     | Студенты 1-2 курса                         | Актальный зал                                        | Преподаватели истории и обществознания        | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ГН<br/>ПатН</i> |
| 3 сентября                                | День солидарности в борьбе с терроризмом                            | Тематический урок                     | Студенты 1-4 курса                         | Кабинеты классных руководителей                      | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ    | ЛР 1, ЛР 3<br><i>ГН</i>              |
| 3-7 сентября                              |                                                                     | Молодежная акция «Всем миром против   | Волонтерский отряд «Перспективная          |                                                      |                                               |                                      |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                     |                                 |                                                                                    |                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2 сентября       | Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Беседа                             | Студенты 1-4 курса                                                  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                                              | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР<br><i>ПозН</i> |
| 1 сентября       | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии                                                                                                                                                                                                                                      | Групповое собрание                 | иногородние студенты                                                | общежитие колледжа              | Руководитель СПО<br>Комендант общежития                                            | ЛР 2, ЛР 7, ЛР<br><i>ДНН<br/>ТН</i>         |
| сентября         | Проведение входного контроля обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг                         | Студенты 1 курса                                                    | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                 |
| 3-21 сентября    | Месячник безопасности                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструктажи<br>Беседы              | Студенты 1-4 курса                                                  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ                                         | ЛР 3<br><i>ГН</i>                           |
| По необходимости | Дни профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                   | Беседы (индивидуальные, групповые) | Студенты, состоящие на различных видах учета, студенты группы риска | Кабинет 110                     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br><i>ГН<br/>ДНН<br/>ТН</i>  |

|                  |                                                                                                                             |                                     |                                                          |                                                     |                                                                                                |                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 10-20 сентября   | Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | Анкетирование<br>Групповые собрания | Студенты 1 курса                                         | Кабинеты<br>классных<br>руководителей               | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители                                                   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9<br><i>ПозН</i>              |
| 9-23 сентября    | Адаптация студентов 1 курса                                                                                                 | Тестирование<br>Тренинги            | Студенты 1 курса                                         | Кабинеты<br>классных<br>руководителей               | Педагог-психолог                                                                               | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>        |
| 10 сентября      | Общее родительское собрание                                                                                                 | родительское собрание               | Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов | Актный зал<br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные<br>руководители                             | ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 22 сентября      | Классный час «Толерантность – дорога к миру»                                                                                | Беседа                              | Студенты 1-4 курса                                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей               | Классные<br>руководители                                                                       | ЛР 3, ЛР 5<br><i>ГН</i>                            |
| 29 сентября      | Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.                                  | Беседа                              | Студенты 1-4 курса                                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей               | Классные<br>руководители                                                                       | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 20 сентября      | День здоровья                                                                                                               | Участие в спортивных состязаниях    | Студенты 1-4 курса                                       | Парк им. Ю.Гагарина                                 | Социальный педагог<br>Педагог дополнительного образования<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                  |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике в рамках областной спартакиады учащихся СПО                                                 | Участие в спортивных состязаниях    | Сборная колледжа 1-                                      | Спортивные залы                                     | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                  |

|                  |                                                                                                 |                       |                                          |                                       |                                                                  |                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1-30 сентября    | Месячник гражданской защиты                                                                     | Инструктажи<br>Беседы | Студенты 1-4 курса                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                                         | ЛР 3<br><i>ГН</i>                                   |
| 12-30 сентября   | Областной антинаркотический челлендж #Я против наркотиков, а ты?                                | Беседа<br>Тренинг     | Студенты 1-4 курса                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители                   | ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ПозН</i>                    |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг     | Студенты 1-4 курса<br>(по необходимости) | Кабинет 130                           | педагог-психолог<br>социально-психологического<br>центра «Семья» | ЛР 4, ЛР 7, ЛР<br><br><i>ПозН</i>                   |
| 30 сентября      | Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»               | Групповое собрание    | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет 130                           | Педагог-психолог                                                 | ЛР 2<br><i>ПозН</i>                                 |
| В течение месяца | Формирование волонтерского отряда                                                               | Групповое собрание    | Студенты 1 курса                         | Актный зал                            | Социальный педагог                                               | ЛР 2, ЛР 6<br><i>ГН</i>                             |
| В течение месяца | Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже   | Беседа                | Студенты 1 курса                         | Актный зал                            | Руководитель СПО                                                 | ЛР 3, ЛР 7, ЛР<br><br><i>ПозН</i>                   |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии                                                               | Заседание комиссии    | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет №110                          | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ПозН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета                                                                  | Общее собрание        | Члены студенческого совета               | Кабинет №130                          | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>          |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                | консультации          | абитуриенты                              | Приемная комиссия                     | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                             |                       |                                |                                     |                                           |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» | Групповая беседа      | Несовершеннолетние обучающиеся | Актный зал                          | Руководитель РЦПО Педагог-психолог        | ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 33<br><i>ГН</i>                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                                                             |                       |                                |                                     |                                           |                                                 |
| 4 сентября                                                                     | Единый урок «Моя профессия - моя судьба!»                                                                                                                   | Тематический урок     | Студенты 1 курса               | Актный зал                          | Преподаватель спец дисциплин Зайцев О.В.  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| 23 сентября                                                                    | Литературные профессии                                                                                                                                      | Интеллектуальная игра | Студенты 1 -2 курса            | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ПозН</i>                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                 |                                                                                                                                                             |                       |                                |                                     |                                           |                                                 |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                                                                             |                       |                                |                                     |                                           |                                                 |
| 1 октября                                                                      | Международный день пожилых людей                                                                                                                            | Классный час          | Студенты 1-4 курса             | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители                     | ЛР 6, ЛР 14<br><i>ДНН</i>                       |
| 2 октября                                                                      | День профессионально-технического образования                                                                                                               | Тематический урок     | Студенты 1-2 курса             | Актный зал                          | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                      |
| 5 октября                                                                      | День учителя                                                                                                                                                | Концерт               | Студенты 1-4 курса             | Актный зал                          | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br><i>ПозН<br/>ЭН</i>               |
| 4 октября                                                                      | День гражданской обороны МЧС России                                                                                                                         | Тематический урок     | Студенты 1- 2 курса            | Актный зал                          | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 9<br><i>ГН</i>                               |

|                                          |                                                                                                                                   |                                         |                                    |                                 |                                                                                    |                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 27 октября                               | День памяти жертв политических репрессий                                                                                          | Классный час                            | Студенты 1-4 курса                 | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПамН</i>               |
| 24 октября                               | Международный день школьных библиотек                                                                                             | Выставка                                | Студенты 1-4 курса                 | Библиотека                      | Библиотекарь                                                                       | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                   |                                         |                                    |                                 |                                                                                    |                                             |
| По согласованию                          | Слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа                                                                        | Мероприятия слета                       | Представители студенческого отряда | Кабинет 110                     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                             | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| 3 октября                                | Областной фестиваль финансовой грамотности                                                                                        | Участие в мероприятиях фестиваля        | Студенты 2-4 курса                 | Площадка ЦСМ                    | Педагог дополнительного образования                                                | ЛР 2, ЛР 15, ЛР<br><i>ПозН</i>              |
| 13 октября                               | Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек                                                  | Участие в работе дискуссионных площадок | Волонтерский отряд                 | Площадка ЦСМ                    | Социальный педагог                                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br><i>ГН</i>                 |
| 8 октября                                | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»                                                                  | Викторины<br>Квесты                     | Студенты 1-2 курса                 | Актный зал                      | Социальный педагог<br>Руководитель СПО                                             | ЛР 9<br><i>ГН</i>                           |
| В течение месяца                         | Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)                                                                                  | Проверочные работы                      | Студенты 1-2 курса                 | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                 |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                      | Студенты 1-4 курса                 | Кабинет 130                     | Руководитель РЦПО                                                                  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                 |
| В течение месяца                         | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»                                                                  | Конкурс рисунков                        | Студенты 1-4 курса                 | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                                              | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i>        |

| Традиционные мероприятия ПОО  |                                                                                                                                           |                                    |                                         |                                 |                                                                                                          |                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6 октября                     | Встреча с инспектором ОДН                                                                                                                 | Беседа                             | Студенты 1 курса                        | Актный зал                      | Социальный педагог                                                                                       | ЛР 9, ЛР 3<br><i>ГН</i>                          |
| 12 октября                    | Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже                                                                                  | Беседа (индивидуальная, групповая) | Студенты 1 курса, имеющие статус сироты | Кабинет 110                     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                                                   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i>                      |
| 13 октября                    | Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности                                                              | Классный час                       | Студенты 1-4 курса                      | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                                                                    | ЛР 9, ЛР 10<br><i>ФН</i>                         |
| По отдельному плану экскурсии | Выездная экскурсия «Здесь тыл был фронтом» (с посещением Бомбоубежища резервной ставки Верховного Главнокомандующего ("бункер Сталина") ) | Экскурсия                          | Студенты 1 курса                        |                                 | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог                                                | ЛР 9, ЛР 36<br><i>ПозН</i><br><i>ФН</i>          |
| По согласованию               | Встречи с представителями профессии                                                                                                       | Тематические беседы                | Студенты 1-2 курса                      | Актный зал                      | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 32<br><i>ПозН</i> |
| 27 октября                    | Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.                                                                     | Инструктажи<br>Беседы              | Студенты 1-4 курса                      | Актный зал                      | Преподаватель ОБЖ                                                                                        | ЛР 9<br><i>ГН</i>                                |
| В течение месяца              | Кубок колледжа по мини футболу                                                                                                            | Спортивные соревнования            | Студенты 1 курса                        | Спортивные залы                 | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                                         | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                |
| В течение месяца              | Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова                                                                                    | Экскурсия                          | Студенты 1 курса                        | Музей им. М. Гарнизова          | Руководитель музея                                                                                       | ЛР 5, ЛР 14, ЛР<br><i>ПозН</i>                   |
| В                             | Социально-психологическое                                                                                                                 | Тестирование                       | Студенты 1-4 курса                      | Кабинет 130                     | Педагог-психолог                                                                                         | ЛР 7, ЛР 9, ЛР                                   |

|                                           |                                                                                                          |                              |                                                                   |                                        |                                                                                             |                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| течение<br>месяца                         | тестирование                                                                                             |                              |                                                                   |                                        |                                                                                             | <i>ПозН</i>                                 |
| В<br>течение<br>месяца                    | Выявление обучающихся «группы<br>риска»                                                                  | Тестирование                 | Студенты 1 курса                                                  | Кабинет 130                            | Педагог-психолог                                                                            | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i>                 |
| В<br>течение<br>месяца<br>(по<br>запросу) | Индивидуальные консультации со<br>студентами, родителями,<br>преподавателями                             | Консультация                 | Студенты 1-4 курса,<br>их родители<br>(законные<br>представители) | Кабинет 130                            | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i>                |
| 17-20<br>октября                          | Помощь в уборке маломобильным<br>гражданам (по договору)                                                 | Субботник                    | Студенты 1-4 курса<br>Волонтеры                                   | СГОРС<br>г. Самара, ул.<br>Свободы, 71 | Социальный<br>педагог                                                                       | ЛР 6, ЛР 10, ЛР<br><i>ГН</i>                |
| 1-10<br>октября                           | Исследование уровня адаптации<br>обучающихся нового набора                                               | Тестирование                 | Студенты 1 курса                                                  | Кабинет 130                            | Педагог-психолог                                                                            | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i>                |
| 1-20<br>октября                           | Дни профилактики                                                                                         | Беседы                       | Студенты 1-2 курса                                                | Кабинет 130                            | Руководитель<br>СПО                                                                         | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>   |
| 1-10<br>октября                           | Организация работы объединений<br>дополнительного образования                                            | Анкетирование<br>обучающихся | Студенты 1-2 курса                                                | Кабинеты<br>классных<br>руководителей  | Классные<br>руководители<br>Методист<br>дополнительного<br>образования                      | ЛР 15<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>          |
| По<br>четверга<br>м                       | Психологический тренинг с<br>участием педагога-психолога<br>социально-психологического<br>центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг            | Студенты 1-4 курса<br>(по необходимости)                          | Кабинет 130                            | педагог-психолог<br>социально-<br>психологического<br>центра «Семья»<br>Руководитель<br>СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i> |
| По<br>средам                              | Беседа с обучающимися,<br>проживающими в общежитии                                                       | Беседы                       | Студенты 1-4 курса,<br>проживающие в<br>общежитии (по             | Общежитие                              | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i>                 |



|                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                            |                                                   |                                           |                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3 ноября                                 | День Народного Единства (4 ноября)                                                          | Тематический урок                                                                                                               | Студенты 1-4 курса                         | Кабинеты классных руководителей                   | Классные руководители                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>                |
| 7 ноября                                 | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | Тематический урок                                                                                                               | Студенты 1-2 курса                         | Актный зал                                        | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>                |
| 16 ноября                                | Международный день толерантности                                                            | Классный час – «Толерантность – дорога к миру»                                                                                  | Студенты 1-4 курса                         | Кабинеты классных руководителей                   | Классные руководители                     | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>                      |
| 11 ноября                                | День памяти – окончание Первой мировой войны                                                | Тематический урок                                                                                                               | Студенты 1-2 курса                         | Актный зал                                        | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>                |
| 25 ноября                                | День матери в России (26 ноября)                                                            | Классный час                                                                                                                    | Студенты 1-4 курса                         | Кабинеты классных руководителей                   | Классные руководители                     | ЛР 6, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                    |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                            |                                                   |                                           |                                              |
| 15 ноября                                | Всероссийский День призывника                                                               | Беседа о постановке на воинский учет                                                                                            | Студенты 1-2 курса                         | Актный зал                                        | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>             |
| 26 ноября                                | Годовщина утверждения герба Самары                                                          | Информационный краеведческий час «Символы Самарской губернии»<br><br>Книжная выставка «Край Самарский: из прошлого в настоящее» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-4 курса | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14, ЛР<br><i>ПатН</i> |
| В течение                                | Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО             | Спортивные соревнования                                                                                                         | Сборная колледжа 1-                        | Спортивные залы                                   | Руководитель физического воспитания       | ЛР 9<br><i>ФН</i>                            |



|                |                                                                                                                                  |                                               |                    |                                                            |                                                           |                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1-20 ноября    | Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.                                                    | Тестирование                                  | Студенты 1-4 курса | Кабинеты классных руководителей                            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                    | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>                                    |
| 1-15 ноября    | Встречи – лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы                                                 | Беседа                                        | Студенты 1-2 курса | Библиотека                                                 | Социальный педагог                                        | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14<br><i>ДНН</i>                    |
| 8 ноября       | Урок мужества с участием генерал – майора Солдатова Н.И., посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. | Тематический урок «Куйбышев-запасная столица» | Студенты 1-2 курса | Актный зал                                                 | Преподаватель ОБЖ                                         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>                              |
| ноября         | Внутриколледжная олимпиада по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта                                             | Олимпиада                                     | Студенты 3-4 курса | Кабинеты информатики<br>Учебно-производственные мастерские | Учебно-методический отдел<br>Преподаватели спец дисциплин | ЛР 15. ЛР 16, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 30-32<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| 17 ноября      | Беседа со специалистом о вреде алкоголизма                                                                                       | Просмотр и обсуждение фильма                  | Студенты 1-2 курса | Актный зал                                                 | Руководитель СПО                                          | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                          |
| 24 ноября      | Классный час «Что такое терроризм»                                                                                               | Классный час                                  | Студенты 1-4 курса | Кабинеты классных руководителей                            | Классные руководители                                     | ЛР 3, ЛР 7, ЛР<br><i>ГН</i>                                |
| 18 ноября      | Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника                                                                             | Выставка-конкурс                              | Студенты 1 курса   | холл 1 этажа                                               | Студенческий совет                                        | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ЭстН</i>                                |
| 22 ноября      | День словаря                                                                                                                     | Выставка                                      | Студенты 1 курса   | Библиотека                                                 | Библиотекарь                                              | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ПозН</i>                                 |
| 23 – 25 ноября | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки                                                                       | Соревнования                                  | Студенты 1-2 курса | Кабинет 230                                                | Преподаватель ОБЖ                                         | ЛР 1, ЛР 9<br><i>ФН</i>                                    |
| В течение      | Кубок колледжа по настольному теннису                                                                                            | Спортивные соревнования                       | Студенты 1-4 курса | Спортивные залы                                            | Руководитель физ воспитания                               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                          |

|                  |                                                                                                 |                    |                                                                |                    |                                                                                                          |                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| месяца           |                                                                                                 |                    |                                                                |                    | Преподаватели физической культуры                                                                        |                                                                  |
| По согласованию  | Экскурсии на профильные предприятия                                                             | Экскурсия          | Студенты 3-4 курса                                             | Предприятия города | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30-32<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                 | Беседы             | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i>                                      |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130        | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО                           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ПозН</i>                                    |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии                                                               | Заседание комиссии | Студенты 1-4 курса                                             | Кабинет №110       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                               | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>  |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета                                                                  | Общее собрание     | Члены студенческого совета                                     | Кабинет №130       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                               | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                       |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                | консультации       | абитуриенты                                                    | Приемная комиссия  | Руководитель РЦПО                                                                                        | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                      |

|                                                                                |                                                                                                          |                                                               |                                |                           |                                                |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися                                                 | Групповая и индивидуальная беседа                             | Несовершеннолетние обучающиеся | Актный зал<br>Кабинет 110 | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог          | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                          |                                                               |                                |                           |                                                |                                             |
| 8-11 ноября                                                                    | Тематический урок «История развития автомобильного транспорта»                                           | Тематический урок                                             | Студенты 2 курса               | Кабинет 127               | Преподаватель спец дисциплин                   | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ПозН</i>                 |
| 18 ноября                                                                      | Составляем резюме                                                                                        | Интерактивная игра                                            | Студенты 4 курса               | Кабинет 136               | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин   | ЛР 4, ЛР 15, ЛР<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                 |                                                                                                          |                                                               |                                |                           |                                                |                                             |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                          |                                                               |                                |                           |                                                |                                             |
| 1-5 декабря                                                                    | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                          | Профилактическая акция                                        | Волонтеры                      | Площадка ЦСМ              | Социальный педагог                             | ЛР 9<br><i>ФН</i>                           |
| 3-10 декабря                                                                   | Международный день инвалидов                                                                             | Участие в мероприятиях общества инвалидов «Парус надежды»     | Волонтеры                      | Кабинет 130               | Социальный педагог                             | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br><i>ТН</i>                 |
| 3 декабря                                                                      | День неизвестного солдата                                                                                | Тематический урок                                             | Студенты 1-2 курса             | Актный зал                | Преподаватель ОБЖ                              | ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                  |
| 5 декабря                                                                      | День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году | Тематический урок                                             | Студенты 1 курса               | Актный зал                | Преподаватели истории и общественных дисциплин | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i>                   |
| 5 декабря, в течение месяца                                                    | Международный день добровольцев                                                                          | Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня | Волонтеры                      | Кабинет 130               | Социальный педагог<br>Студенческий совет       | ЛР 2, ЛР 6<br><i>ГН</i>                     |

|                                          |                                                                                         |                                                                                                         |                                     |                                                    |                                                                                    |                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9 декабря                                | День героев Отечества                                                                   | Тематический урок                                                                                       | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал                                         | Преподаватель ОБЖ                                                                  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПамН</i>                            |
| 10 декабря                               | День прав человека                                                                      | Классный час                                                                                            | Студенты 1-4 курса                  | Кабинеты классных руководителей                    | Классные руководители                                                              | ЛР 3, ЛР 7, ЛР<br><i>ГН</i>                              |
| 12 декабря                               | День Конституции Российской Федерации                                                   | Тематический урок «Мои права и обязанности».<br><br>Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | Студенты 1-4 курса<br><br>Волонтеры | Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинет 130 | Классные руководители<br><br>Социальный педагог<br>Студенческий совет              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 33<br><i>ГН</i>         |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                         |                                                                                                         |                                     |                                                    |                                                                                    |                                                          |
| 8 декабря                                | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»                        | Викторины<br>Квесты                                                                                     | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал                                         | Социальный педагог<br>Руководитель СПО                                             | ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ТН</i>                           |
| 13-17 декабря                            | Областной онлайн-квест «Безопасность в интернете»                                       | Квест                                                                                                   | Студенты 2-4 курса                  | Площадка ЦСМ                                       | Педагог дополнительного образования                                                | ЛР 4<br><i>ПозН</i>                                      |
| В течение месяца                         | Проведение мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций обучающихся | Мониторинг                                                                                              | Студенты 4 курса                    | Кабинеты классных руководителей                    | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                              |
| 5-15 декабря                             | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»                              | Конкурсные мероприятия                                                                                  | Студенты 3-4 курса                  | Учебно-производственные мастерские                 | Зам директора по учебно-производственной работе                                    | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br><i>ТН</i> |



|                  |                                                                                |                         |                                                          |                                                  |                                                                                                     |                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5-9 декабря      | Первенство колледжа по армрестлингу                                            | Спортивные соревнования | Студенты 1-4 курса                                       | Спортзал                                         | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                                    | ЛР 9<br><i>ФН</i>                       |
| 8 декабря        | Антикоррупционное просвещение студентов                                        | Беседа                  | Студенты 1-4 курса                                       | Кабинеты классных руководителей                  | Руководитель СПО<br>Классные руководители                                                           | ЛР 2, ЛР 33<br><i>ГН</i>                |
| декабря          | Первенство колледжа по мини-футболу                                            | Спортивные соревнования | Студенты 1-4 курса                                       | Спортзал                                         | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                                    | ЛР 9<br><i>ФН</i>                       |
| В течение месяца | Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы | Беседа                  | Студенты 1-2 курса                                       | Библиотека                                       | Социальный педагог                                                                                  | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i> |
| 12-16 декабря    | Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»                        | Анкетирование           | Студенты 1 курса                                         | Кабинет 130                                      | Педагог-психолог                                                                                    | ЛР 7<br><i>ПозН</i>                     |
| 15-20 декабря    | Проведение среза знаний обучающихся                                            | Мониторинг              | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты классных руководителей                  | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители                  | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>             |
| 17 декабря       | Родительское собрание по итогам 1 семестра                                     | Родительское собрание   | Родители (законные представители) обучающихся 1-4 курсов | Актальный зал<br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Зам. директора по учебной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 12<br><i>ДНН</i>               |

|                  |                                                                                                 |                                                    |                                                                |                                   |                                                                                |                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 23 декабря       | Празднование Нового года                                                                        | Творческий вечер                                   | Студенты 1-4 курса                                             | Актный зал                        | Педагог дополнительного образования<br>Студсовет                               | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ЭстН</i>                                                       |
| В течение месяца | Кубок колледжа по волейболу                                                                     | Спортивные соревнования                            | Студенты 1 курса                                               | Спортивные залы                   | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                                                 |
| В течение месяца | Кубок колледжа по армрестлингу                                                                  | Спортивные соревнования                            | Студенты 1 курса                                               | Спортивные залы                   | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                                                 |
| В течение месяца | Внутриколледжная олимпиада по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта            | Олимпиада                                          | Студенты 3-4 курса                                             | Кабинет информатики<br>Мастерские | Учебно-методический отдел                                                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30-<br><br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                 | Беседы                                             | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                         | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><br><i>ДНН<br/>ТН</i>                                           |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг                                  | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130                       | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><br><i>ПозН</i>                                                 |
| 15-29 декабря    | Проведение промежуточной аттестации обучающихся                                                 | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 1-4 курса                                             | Учебные кабинеты                  | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями                      | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                                                       |

|                                                                                |                                                                                                       |                                    |                                              |                                                   |                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                       |                                    |                                              |                                                   | Классные руководители                                        |                                                    |
| По вторника м                                                                  | Заседание педагогической комиссии                                                                     | Заседание комиссии                 | Студенты 1-4 курса                           | Кабинет №110                                      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i> |
| По четверга м                                                                  | Заседание студенческого совета                                                                        | Общее собрание                     | Члены студенческого совета                   | Кабинет №130                                      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>         |
| В течение месяца                                                               | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                      | консультации                       | абитуриенты                                  | Приемная комиссия                                 | Руководитель РЦПО                                            | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                        |
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Экстремизм: понятие, виды, ответственность» | Групповая беседа                   | Несовершеннолетние обучающиеся               | Актный зал<br>Кабинет 110                         | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                        | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                          |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                       |                                    |                                              |                                                   |                                                              |                                                    |
| 8 декабря                                                                      | Физический марафон                                                                                    | Урок-игра                          | Студенты 1 курса                             | Кабинет 120                                       | Преподаватель физики                                         | ЛР 15<br><i>ПозН</i>                               |
| декабря                                                                        | Техническое обслуживание дорожных машин и оборудования                                                | Мастер-класс                       | Студенты 3-4 курса                           | Учебно-производственные мастерские                | Преподаватели спец дисциплин                                 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 31<br><i>ТН</i>     |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                  |                                                                                                       |                                    |                                              |                                                   |                                                              |                                                    |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                       |                                    |                                              |                                                   |                                                              |                                                    |
| 25 январь                                                                      | День российского студенчества                                                                         | Викторина<br><br>Тематический урок | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3-4 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты классных руководителей | Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР<br><i>ГН</i>                        |

|                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 27<br>января                             | День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) | Тематический урок<br>«Боль моя – Ленинград»<br><br>Тематический урок<br>«Блокадный хлеб»<br><br>Выставка «Подвиг Ленинграда»<br><br>Литературно-музыкальная композиция «Говорю из Ленинграда...»                                                 | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека<br><br>Кабинеты классных руководителей | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь<br><br>Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ПатН</i>  |
| января                                   | Международный день памяти жертв Холокоста                                                           | Тематический урок<br>«Холокост – память поколений»<br><br>Классный час<br>«Помнить, чтобы жить.»<br><br>Просмотр и обсуждение фильма «Свидетели» (о детях. переживших Холокост)<br><br>Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПатН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                    |
| 20-25                                    | Участие в мероприятии СДМ                                                                           | Спортивные                                                                                                                                                                                                                                       | Студенты 1-4 курса                                                                       | Площадка                                                                                                   | Педагог-психолог                                                                                                  | ЛР 2, ЛР 9                                         |

|                  |                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                          |                                     |                                                                  |                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| января           | «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества.           | мероприятия                                                                                      |                                          | СДМ                                 | Социальный педагог                                               | <i>ЭстН<br/>ПозН</i>                    |
| В течение месяца | Проведение мероприятий по постановке на первоначальный воинский учет                                                              | Беседы<br>Мероприятия военкоматов по постановке на воинский учет                                 | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 230                         | Преподаватель ОБЖ                                                | ЛР 1<br><i>ГН</i>                       |
| 23-30 января     | Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                                                      | Спортивные соревнования                                                                          | Сборная колледжа<br>студенты 1-4 курса   | Лыжная база                         | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                       |
| В течение месяца | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                                                                               | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет 130                         | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>             |
| В течение месяца | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.                                             | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы                                                        | абитуриенты                              | Учебно-производственные мастерские  | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 21<br><i>ПозН</i>   |
| 12 января        | День рождения С.П. Королева                                                                                                       | Познавательный час «Открывший дорогу в космос»                                                   | Студенты 1 курса                         | Актный зал                          | Преподаватели истории<br>Педагог дополнительного образования     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПозН</i>           |
| 13 января        | День Самарской губернии                                                                                                           | Виртуальное ретро-путешествие «Прогулки по улицам Самары»<br><br>Информационно-краеведческий час | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты классных | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР<br><i>ПозН<br/>ПатН</i> |

|                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                |                                         |                                                            |                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                      | «Самарская губерния: вехи истории»<br><br>Фотовыставка «Самара - вчера, сегодня, завтра» | Студенты 3-4 курса                                             | руководителей<br><br>Фойе актового зала | Библиотекарь<br>Педагог дополнительного образования        |                                                        |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                |                                         |                                                            |                                                        |
| В течение месяца                    | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова                                                                                               | Экскурсия                                                                                | Обучающиеся объединения ДО «Основы музейного дела»             | Музей                                   | Руководитель объединения ДО «Основы музейного дела»        | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 36<br><i>ПозН</i><br><i>ПатН</i> |
| В течение месяца                    | Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | Беседа                                                                                   | Студенты 1-4 курса                                             | Актовый зал                             | Руководитель СПО                                           | ЛР 3, ЛР 7, ЛР<br><i>ГН</i>                            |
| В течение месяца                    | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, лекции для групп подростков                                           | Беседы (индивидуальные, групповые)                                                       | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                          | Кабинет 110                             | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ГН</i>                            |
| 20-30 января                        | Организация и проведение встреч студентов с бывшими студентами, прошедших военную службу по призыву                                                  | Беседы<br>Тематические уроки                                                             | Студенты 1-2 курса                                             | Актовый зал                             | Преподаватель ОБЖ                                          | ЛР 1<br><i>ПатН</i>                                    |
| По средам                           | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                                                                      | Беседы                                                                                   | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                               | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>,<br><i>ДНН</i><br><i>ЛН</i>         |
| По четвергам                        | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                                                      | Беседа<br>Тренинг                                                                        | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130                             | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ПозН</i>                          |



|              |                                                                                   |                                                                                  |                    |                                 |                                                          |                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2<br>февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Тематический урок<br>«Ты выстоял, великий Сталинград!»                           | Студенты 1 курса   | Актный зал                      | Педагог дополнительного образования<br>Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПамН</i>  |
|              |                                                                                   | Классный час «Но выстоял бессмертный Сталинград!»                                | Студенты 2 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                    |                            |
|              |                                                                                   | Просмотр фильма «Сталинград. Победа, изменившая мир»                             | Студенты 3 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                    |                            |
|              |                                                                                   | Выставка «Славные страницы народного подвига»                                    | Студенты 4 курса   | Библиотека                      | Библиотекарь                                             |                            |
| 8<br>февраля | День российской науки                                                             | Викторина «Занимательная наука»                                                  | Студенты 1 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                    | ЛР 1, ЛР 15<br><i>ПозН</i> |
|              |                                                                                   | Конкурс презентаций «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | Студенты 2 курса   |                                 |                                                          |                            |
|              |                                                                                   | Просмотр фильмов о российских ученых и их достижениях                            | Студенты 3-4 курса |                                 |                                                          |                            |

|                                   |                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 15<br>февраля                     | День Памяти<br>интернационалистов                      | воинов- | Тематический урок<br>«Живая память»<br><br>Интерактивная игра<br>«Великая честь –<br>Родине служить»<br><br>Встречи с<br>представителями<br>силовых структур,<br>воинами-<br>интернационалистами,<br>ветеранами боевых<br>действий, военной<br>службы.<br><br>Выставка «В стихах<br>и памяти оживший<br>лик войны» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Библиотека | Преподаватель<br>ОБЖ<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПамН</i>        |
| 22<br>февраля                     | День защитника Отечества                               |         | Концерт «Солдат, я<br>славлю подвиг твой!»<br><br>Викторина «Ими<br>гордится страна»<br><br>Фотовыставка «Есть<br>такая работа –<br>Родину защищать»                                                                                                                                                               | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3-4 курса                       | Актный зал<br><br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Библиотека                                              | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Библиотекарь            | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПамН</i>        |
| Региональные значимые мероприятия |                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                  |
| 1-15<br>февраля                   | Областные профилактические<br>баттлы «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ» |         | Участие в баттле                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студенты 2-4 курса                                                                       | Площадка<br>ЦСМ                                                                                                        | Педагог<br>дополнительного<br>образования                                                                | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН<br/>ПозН</i> |

|                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |                                                                        |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 10-13 февраля                       | Областной антинаркотический квест «Линия жизни»                                                                                   | Участие в квесте                                                                                                                                                                                        | Студенты 2-4 курса                                                                       | Площадка ЦСМ                                            | Педагог дополнительного образования                                    | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН</i>               |
| 17 февраля                          | Участие в Областной профилактической программе «Свежий ветер»                                                                     | Профилактические образовательные треки                                                                                                                                                                  | Студенты 1-2 курса                                                                       | Площадка ЦСМ                                            | Социальный педагог<br>Руководитель СПО                                 | ЛР 9<br><i>ДНН<br/>ТН</i>             |
| В течение месяца                    | Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                                                          | Спортивные соревнования                                                                                                                                                                                 | Сборная колледжа<br>студенты 1-4 курса                                                   | Спортивные залы                                         | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры       | ЛР 9<br><i>ФН</i>                     |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                                                                                                                                                                                      | Студенты 1-4 курса                                                                       | Кабинет 130                                             | Руководитель РЦПО                                                      | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>           |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.                                             | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы                                                                                                                                                               | абитуриенты                                                                              | Учебно-производственные мастерские                      | Руководитель РЦПО                                                      | ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 21<br><i>ПозН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |                                                                        |                                       |
| 14 февраля                          | День безопасности в сети Интернет                                                                                                 | Мониторинг «Этикет сетевого общения»<br><br>Тематический урок «Интернет: опасность и безопасность»<br><br>Тематический урок «Безопасный интернет»<br><br>Подготовка материалов для сайта ОО «Безопасное | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Кабинеты классных руководителей<br>Кабинеты информатики | Педагог-психолог<br>Преподаватели информатики<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 10, ЛР<br><br><i>ПозН</i>    |

|                  |                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                |                                                                        |                                                                                                          |                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                 | поведение в сети Интернет»           |                                                                |                                                                        |                                                                                                          |                                                                          |
| 20-26 февраля    | Празднование Масленицы.                                                                                                                                         | Тематическая неделя                  | Студенты 1-4 курса                                             | Кабинет 110<br>Кабинеты классных руководителей                         | Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители                                             | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                                 |
| В течение месяца | Месячник военно-патриотического воспитания                                                                                                                      | Мероприятия по отдельному плану      | Студенты 1-4 курса                                             | Кабинет 230                                                            | Преподаватель ОБЖ                                                                                        | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>                                            |
| В течение месяца | Внутриколледжный этап регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | В формате WorldSkills                | Студенты 2-3 курса                                             | Учебно-производственные мастерские                                     | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| В течение месяца | Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов               | Лекции                               | Студенты 1-2 курса                                             | Актный зал                                                             | Руководитель СПО                                                                                         | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8<br><i>ГН</i>                                            |
| В течение месяца | Театральный месячник                                                                                                                                            | Посещение спектаклей (представлений) | Студенты 1-4 курса                                             | Самарский цирк,<br>Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО                                                                                         | ЛР 11<br><i>ЭстН</i>                                                     |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                                                                                 | Беседы                               | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                                                              | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>                                |

|                                                                                |                                                                                                                                                               |                                   |                                          |                            |                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| По четвергам                                                                   | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                                                               | Беседа<br>Тренинг                 | Студенты 1-4 курса<br>(по необходимости) | Кабинет 130                | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ПозН</i>                             |
| По вторникам                                                                   | Заседание педагогической комиссии                                                                                                                             | Заседание комиссии                | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет №110               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                     | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН<br/>ТН</i> |
| По четвергам                                                                   | Заседание студенческого совета                                                                                                                                | Общее собрание                    | Члены студенческого совета               | Кабинет №130               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                     | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                |
| В течение месяца                                                               | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                                                                              | консультации                      | абитуриенты                              | Приемная комиссия          | Руководитель РЦПО                                                              | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| В течение месяца                                                               | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия              | Студенты 2-4 курса                       | Школы города и области     | Руководитель РЦПО                                                              | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися                                                                                                      | Групповая и индивидуальная беседа | Несовершеннолетние обучающиеся           | Актный зал<br>Кабинет 110  | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                                          | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                 |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                                                               |                                   |                                          |                            |                                                                                |                                                           |
| 10–20 февраля                                                                  | Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия»                                                                                                | Подготовка работ на конкурс       | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет 137<br>Кабинет 236 | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин                                   | ЛР 15, ЛР 16<br><i>ПозН<br/>ЭстН</i>                      |

|                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 21-28 февраля                             | Круглый стол «Ступени карьеры»                | Диагностическая беседа                                                                                                                                                                                                                                                              | Студенты 3 курса                                                                         | Кабинет 243                                                                                     | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин                                                                               | ЛР 7, ЛР 15, ЛР<br><i>ТН</i>                                |
| 1-12 февраля                              | Мастер-классы по подготовке к трудоустройству | Мастер-класс                                                                                                                                                                                                                                                                        | Студенты 4 курса                                                                         | Учебно-производственные мастерские                                                              | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br><i>ТН</i> |
| <b>МАРТ</b>                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                             |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                             |
| 1 марта                                   | Международный День борьбы с наркоманией       | Профилактические беседы с участием представителей правоохранительных органов<br><br>Конкурс плакатов (рисунков) «Нет наркотикам!»<br><br>Участие в Областных профилактических играх «ЗОЖ QUIZ»<br><br>Просмотр и обсуждение документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Актный зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Площадка ЦСМ<br><br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ГН</i>                        |

|          |                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                         |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7 марта  | Международный женский день 8 Марта | <p>Концерт – поздравление «Букет из самых нежных слов»</p> <p>Творческий конкурс «Весна, мимозы и любовь»</p> <p>Фотовыставка «Великие женщины великой России»</p> | <p>Студенты 1-2 курса</p> <p>Студенты 3 курса</p> <p>Студенты 4 курса</p> | <p>Актный зал</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Фойе актового зала</p> | <p>Педагог дополнительного образования<br/>Классные руководители<br/>Социальный педагог</p>                           | <p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12<br/><i>ДНН</i><br/><i>ЭстН</i></p> |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | <p>Тематический урок «Россия – Крым – мы вместе»</p> <p>Тематические беседы об истории и культуре Крыма</p> <p>Фотовыставка «Путешествие в Крым»</p>               | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 3-4 курса</p> | <p>Актный зал</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Фойе актового зала</p> | <p>Руководитель СПО<br/>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> | <p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8<br/><i>ПатН</i></p>                 |
| 21 марта | Всемирный день поэзии              | <p>Викторина «Остров поэзии»</p> <p>Лекции и православной книге «Живое слово мудрости духовной»</p> <p>Книжное кафе «Любимые строки»</p>                           | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 3-4 курса</p> | <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Библиотека</p>                           | <p>Преподаватели русского языка и литературы ДЕОЦ «Воскресение»</p> <p>Библиотекарь</p>                               | <p>ЛР 5, ЛР 11<br/><i>ЭстН</i></p>                      |

|                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                             |                            |                                                                  |                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| По согласованию                          | Участие в форуме Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»                                                                               | Мероприятия форума                                                                                                                                | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет №110               | Социальный педагог                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 36<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                             |                            |                                                                  |                                                           |
| В течение месяца                         | Соревнования по мини футболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                                                                             | Спортивные соревнования                                                                                                                           | Сборная колледжа студенты 1-3-4 курса       | Спортивные залы            | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                         |
| В течение месяца                         | Участие в национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России»                                                                           | Конкурсные мероприятия                                                                                                                            | Студентки 2-4 курса                         | Актный зал                 | Педагог дополнительного образования                              | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                  |
| По согласованию                          | Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления | Выставка                                                                                                                                          | Студенты 2-4 курса                          | По согласованию            | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций                       | Онлайн мероприятия                                                                                                                                | Студенты 1-4 курса                          | Кабинет 130                | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                             |                            |                                                                  |                                                           |
| 2 марта                                  | День гражданской обороны                                                                                                                                | Тематический урок «Терроризм –особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника | Студенты 1 курса                            | Актный зал<br><br>Кабинеты | Преподаватель ОБЖ                                                | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                                   |

|                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                     |                                                                     |                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                 | Инструктажи                                                                                                                                                               | Студенты 1-4 курса                                                 | классных руководителей                                              | Классные руководители                                               |                                                        |
| 20-25 марта      | Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи»            | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов<br><br>Тематический урок «Жить в мире с собой и с другими»<br><br>Фотовыставка «Мы разные, но мы вместе!» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3-4 курса | Актовый зал<br><br>Актовый зал<br><br>Фойе актового зала            | Руководитель СПО<br><br>Преподаватель ОБЖ<br><br>Студенческий совет | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                                |
| В течение месяца | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова                                          | Экскурсия                                                                                                                                                                 | Обучающиеся объединения ДО «Основы музейного дела»                 | Руководитель объединения ДО «Основы музейного дела»                 | Музей                                                               | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 36<br><i>ПозН</i><br><i>ПатН</i> |
| В течение месяца | Театральный месячник                                                                            | Посещение спектаклей (представлений)                                                                                                                                      | Студенты 1-4 курса                                                 | Самарский цирк, Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО                                                    | ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                     |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                 | Беседы                                                                                                                                                                    | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)     | Общежитие                                                           | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                              | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>              |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг                                                                                                                                                         | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                              | Кабинет 130                                                         | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ПозН</i>                          |

|                  |                                                                                                                                                               |                                    |                                       |                        |                                                                                                          |                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                               |                                    |                                       |                        | Руководитель СПО                                                                                         |                                                                 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, по вопросам психологического здоровья                                         | Беседы (индивидуальные, групповые) | Студенты 1-2 курса (по необходимости) | Кабинет 110            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i><br><i>ПозН</i>                     |
| В течение месяца | Внутриколледжная выставка технического творчества                                                                                                             | Выставка                           | Студенты 1-4 курса                    | Фойе актового зала     | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br><i>ТН</i>        |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии                                                                                                                             | Заседание комиссии                 | Студенты 1-4 курса                    | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                               | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета                                                                                                                                | Общее собрание                     | Члены студенческого совета            | Кабинет №130           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                               | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                                                                              | консультации                       | абитуриенты                           | Приемная комиссия      | Руководитель РЦПО                                                                                        | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия               | Студенты 2-4 курса                    | Школы города и области | Руководитель РЦПО                                                                                        | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |

|                                                                                |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                      |                                    |                                                                                                              |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| В течение месяца                                                               | Проведение ознакомительных экскурсий по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа. | Экскурсии                                      | Студенты 2-4 курса                                                                                   | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО                                                                                            | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                 |
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика наркомании среди подростков»                      | Групповая беседа                               | Несовершеннолетние обучающиеся                                                                       | Актный зал                         | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                                                                        | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                      |                                    |                                                                                                              |                                             |
| 13-20 марта                                                                    | Ремонт узлов и приборов системы охлаждения автомобиля                                                                    | Мастер-класс                                   | Студенты 2-3 курса                                                                                   | Учебно-производственные мастерские | Преподаватели спец дисциплин                                                                                 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР<br><i>ПозН</i> |
| 27-30 марта                                                                    | Транспортная система и экологические проблемы Самарской области                                                          | Конкурс эссе                                   | Студенты 1 курса                                                                                     | Кабинет 146                        | Преподаватели химии и экологических основ природопользования                                                 | ЛР 10.1, ЛР 17, ЛР 25<br><i>Позн</i>        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                  |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                      |                                    |                                                                                                              |                                             |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                      |                                    |                                                                                                              |                                             |
| 7-11 апреля                                                                    | Всемирный день здоровья                                                                                                  | Соревнования по различным видам спорта         | Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности<br>Студенты 1-4 курса | Спортзалы                          | Руководитель физ воспитания<br>Руководители объединений доп образования<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                           |
| 12 апреля                                                                      | День космонавтики                                                                                                        | Тематический урок «Человек. Земля. Вселенная.» | Студенты 1 курса                                                                                     | Актный зал<br><br>Кабинеты         | Преподаватели общественных дисциплин                                                                         | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i><br><i>ПозН</i>    |

|                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                               |                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                          |                                                                    | <p>«Космическая» викторина</p> <p>«Самара – космическая столица многонациональной страны». Экскурсия в МВЦ Самара космическая.</p> <p>Просмотр документального фильма «Прыжок в космос»</p> | <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 3 курса</p> <p>Студенты 4 курса</p>                                                                           | <p>классных руководителей</p> <p>МВЦ Самара космическая</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>                        |                                       |
| 22 апреля                                | Международный день Земли                                           | <p>Конкурс на лучшее эссе «Экологические проблемы Самарской области»</p> <p>Фотовыставка «Земля-наш дом»</p>                                                                                | <p>Студенты 1-2 курса</p> <p>Студенты 3-4 курса</p>                                                                                               | <p>Кабинет 146</p> <p>Фойе актового зала</p>                                                       | <p>Преподаватели химии и экологической безопасности</p> <p>Социальный педагог<br/>Педагог доп образования</p> | <p>ЛР 10<br/><i>ПозН</i></p>          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                               |                                       |
| 15 апреля                                | Проведение Дня Открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи» | <p>ознакомительные экскурсии, показательные уроки производственного обучения и специальных дисциплин, тестирование</p>                                                                      | <p>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»<br/>Объединение дополнительного образования<br/>«Основы музейного дела»<br/>Студенты 2-4 курса</p> | <p>Актовый зал<br/>Музей<br/>Мастерские</p>                                                        | <p>Руководитель СПО<br/>Зам директора по учебно-производственной<br/>Руководитель РЦПО</p>                    | <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР<br/><i>ПозН</i></p> |

|                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| В течение месяца                    | Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка-2022»                                                                      | Мероприятия фестиваля                                                                                                                                   | Студенты 1-4 курса                                                   | Актный зал                                                          | Педагог дополнительного образования                                                                            | ЛР 7, ЛР 8, ЛР<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i> |
| 11-20 апреля                        | Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»                                                                                   | Удаление несанкционированных объявлений и афиш, расклеенных по городу                                                                                   | Студенты 3-4 курса                                                   | Близлежащие улицы                                                   | Социальный педагог                                                                                             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10<br><i>ГН</i>  |
| В течение месяца                    | Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                                                           | Спортивные соревнования                                                                                                                                 | Сборная колледжа студенты 1-4 курса                                  | Спортивные залы                                                     | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                                               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                     |
| В течение месяца                    | Соревнования по боксу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО. Турнир им. В. И. Тыщенко                                    | Спортивные соревнования                                                                                                                                 | Сборная колледжа студенты 1-4 курса                                  | Спортивные залы                                                     | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                                               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                     |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                                                                                                                                      | Студенты 1-4 курса                                                   | Кабинет 130                                                         | Руководитель РЦПО                                                                                              | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>           |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |                                       |
| 3-28 апреля                         | Месячник защиты от экологической опасности                                                                                        | Тематический урок «Чернобыль – трагедия или предупреждение»<br><br>Конкурс плакатов «Сохраним природу!»<br><br>Акция «Чистый город» (уборка территории) | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3-4 курса | Актный зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Закрепленные территории | Руководитель СПО<br>Преподаватели естественно научных дисциплин<br>Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 10<br><i>ЭН</i>                    |

|                  |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                |                  |                                                                                    |                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                |                  | Административно-хозяйственный отдел                                                |                                     |
| 4-28 апреля      | Областной конкурс проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Твой выбор-ЗОЖ»                                                                                                | Подготовка проекта                                 | Студенты 1-4 курса                                             | Площадка ЦСМ     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог доп образования                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ЭН<br/>ДНН</i> |
| В течение месяца | Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам                                                                                                                                      | Олимпиада                                          | Студенты 1 курса                                               | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин<br>Учебно-методический отдел           | ЛР 4, ЛР 15, ЛР<br><i>ПозН</i>      |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                                                                                                   | Беседы                                             | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                             | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН<br/>ТН</i> |
| В течение месяца | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | Тестирование<br>Беседы                             | Студенты 1-4 курса, (по запросу)                               | Кабинет 310      | Педагог-психолог                                                                   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР<br><i>ДНН</i>        |
| 1-15 апреля      | Проведение промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                                                   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 4 курса                                               | Учебные кабинеты | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>         |
| По согласованию  | Весенняя неделя добра                                                                                                                                                             | Оказание помощи                                    | Студенты 1-4 курса                                             | Кабинет №110     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог                                             | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br><i>ГН</i>         |

|                        |                                                                                                                                                                                 |                         |                               |                                            |                                                                                                                          |                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                 |                         |                               |                                            | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители                                                                             | <i>ДНН</i>                                                                                |
| По<br>согласов<br>анию | Встречи с работодателями                                                                                                                                                        | Тематические беседы     | Студенты 3-4 курса            | Актный зал                                 | Зам директора по<br>учебно-<br>производственной<br>работе<br>Мастера<br>производственного<br>обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 18ЛР<br>20, ЛР 21, ЛР<br>30, ЛР 32<br><i>ТН</i><br><i>ПозН</i> |
| По<br>вторника<br>м    | Заседание педагогической комиссии                                                                                                                                               | Заседание комиссии      | Студенты 1-4 курса            | Кабинет №110                               | Руководитель<br>СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                                                         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 9, ЛР 12,<br>ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>                     |
| По<br>четверга<br>м    | Заседание студенческого совета                                                                                                                                                  | Общее собрание          | Члены студенческого<br>совета | Кабинет №130                               | Руководитель<br>СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                                                         | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                                             |
| В<br>течение<br>месяца | Консультирование по Правилам<br>приема в Приемной комиссии<br>колледжа                                                                                                          | консультации            | абитуриенты                   | Приемная<br>комиссия                       | Руководитель<br>РЦПО                                                                                                     | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                                               |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение выездных<br>профориентационных<br>мероприятий в школах города и<br>области, презентации программ<br>обучения и консультации по<br>вопросам поступления в<br>колледж. | Выездные<br>мероприятия | Студенты 2-4 курса            | Школы города и<br>области                  | Руководитель<br>РЦПО                                                                                                     | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                                               |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение ознакомительных<br>экскурсии по учебно-<br>производственным мастерским с<br>мастер-классами от                                                                       | Экскурсии               | Студенты 2-4 курса            | Учебно-<br>производственн<br>ые мастерские | Руководитель<br>РЦПО                                                                                                     | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                                               |

|                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                | профессионалов колледжа.                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                         |
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися    | Групповая и индивидуальная беседа                                                                                                                                                                 | Несовершеннолетние обучающиеся                                                                      | Актный зал<br>Кабинет 110          | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                                                         | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                               |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                         |
| 10-14 апреля                                                                   | Разборка двигателя внутреннего сгорания                     | Мастер-класс                                                                                                                                                                                      | Студенты 2-3 курса                                                                                  | Учебно-производственные мастерские | Преподаватели спец дисциплин                                                                  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 31<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| <b>МАЙ</b>                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                         |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                         |
| 1-2 мая                                                                        | Праздник весны и труда                                      | Участие во Всероссийских акциях                                                                                                                                                                   | Студенты 2-3 курса<br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»                                   | Кабинет 110                        | Руководитель СПО<br>Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14<br><i>ГН</i>                    |
| 6-9 мая                                                                        | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Праздничный концерт «Сквозь года звенит Победа!»<br><br>Участие в акции «Бессмертный полк»<br><br>Участие в акции «Георгиевская ленточка»<br><br>Участие в акции возложения цветов к Вечному огню | Студенты 1 курса<br><br><br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»<br><br><br>Студенты 3 курса | Актный зал                         | Педагог дополнительного образования<br><br><br>Социальный педагог<br><br><br>Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11<br><i>ПатН</i>                  |

|           |                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                          |                                                                                                                  |                                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|           |                                         | <p>Просмотр фильма «Берлин»</p> <p>Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова</p>                                                                               | <p>Студенты 4 курса</p> <p>Объединение дополнительного образования «Основы музейного дела»</p> | <p>Кабинеты классных руководителей</p>                   | <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель объединения дополнительного образования «Основы музейного дела»</p> |                                            |
| 15-18 мая | Международный день музеев               | Посещение музейных экспозиций г. Самара                                                                                                                                     | Студенты 2-3 курса                                                                             | Музеи г. Самара                                          | Классные руководители                                                                                            | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                       |
| 24 мая    | День славянской письменности и культуры | <p>Викторина «От папируса до электронной книги»</p> <p>Книжно-иллюстративная выставка «Слов русских золотая россыпь»</p>                                                    | <p>Студенты 1-2 курса</p> <p>Студенты 3-4курса</p>                                             | <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Библиотека</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>                                                                 | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>   |
| 26 мая    | День российского предпринимательства    | <p>Классный час «Роль и развитие предпринимательства в России» с приглашением самарских предпринимателей</p> <p>Встречи с успешными предпринимателями Самарской области</p> | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p>                                                | Актовый зал                                              | Руководитель СПО                                                                                                 | ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР<br><i>ТН</i> |

|                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                             |                                                                 |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                          |                                                                                             | «Полчаса с интересным человеком»<br><br>Выставка «Библиотека предпринимателя»                                                                                                    | Студенты 3-4 курса                                                 | Библиотека                                                                  | Библиотекарь                                                    |                                 |
| 27 мая                                   | Общероссийский День библиотек                                                               | Буккроссинг «Книговорот»<br><br>Выставка «Книжная радуга»                                                                                                                        | Студенты 1-3 курса                                                 | Библиотека                                                                  | Библиотекарь                                                    | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН</i>       |
| 31 мая                                   | Всемирный день без табака                                                                   | Тематические беседы по профилактике табакокурения<br><br>Книжно-иллюстративная выставка «Курить не модно, дыши свободно!»<br><br>Просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции.» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-3 курса<br><br>Студенты 4 курса | Актный зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Кабинеты классных руководителей | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 9<br><i>ГН</i><br><i>ФН</i>  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                             |                                                                 |                                 |
| 20-23 мая                                | Участие в Областной профилактической программе «Свежий ветер»                               | Профилактические образовательные треки                                                                                                                                           | Студенты 1-2 курса                                                 | Площадка ЦСМ                                                                | Руководитель СПО<br>Социальный педагог                          | ЛР 9<br><i>ДНН</i><br><i>ГН</i> |
| В течение месяца                         | Соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках областной спартакиады обучающихся СПО | Спортивные соревнования                                                                                                                                                          | Сборная колледжа<br>Студенты 1-4 курса                             | Стадион                                                                     | Руководитель физ воспитания                                     | ЛР 9<br><i>ФН</i>               |

|                                     |                                                                                                                                   |                                     |                                          |                  |                                                                  |                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                   |                                     |                                          |                  | Преподаватели физической культуры                                |                                                                       |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                  | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет 130      | Руководитель РЦПО                                                | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                           |
| В течение месяца                    | Межведомственная операция «Подросток»                                                                                             | По отдельному плану                 | Студенты 1-4 курса                       | Кабинет 130      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН<br/>ДНН<br/>ТН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                                   |                                     |                                          |                  |                                                                  |                                                                       |
| 15 мая                              | Конкурс «Лучший студент», «Лучшая группа» (итоги конкурса)                                                                        | Участие в конкурсных мероприятиях   | Студенты 1-3 курса                       | Кабинет 110      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 34 -<br><br><i>ДНН</i>                     |
| 12 мая                              | День Здоровья (Легкоатлетическое троеборье)                                                                                       | Спортивные соревнования             | Студенты 1-4 курса                       | Стадион          | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                                     |
| В течение месяца                    | Проведение социометрии обучающихся 1-2 курса                                                                                      | Тестирование                        | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 110      | Педагог-психолог                                                 | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                          |
| В течение месяца                    | Театральный месячник                                                                                                              | Посещение театральных представлений | Студенты 1-4 курса                       | Самарские театры | Руководитель СПО                                                 | ЛР 8, ЛР 11, ЛР<br><br><i>ДНН<br/>ЭстН</i>                            |
| В течение                           | Неделя добра                                                                                                                      | Оказание помощи СГОРС, центру       | Студенты 1-4 курса<br>Волонтерский отряд | Кабинет 110      | Социальный педагог                                               | ЛР 2, ЛР 7, ЛР                                                        |

|                        |                                                                                                                                |                                                          |                                                                         |                     |                                                                                             |                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| месяца                 |                                                                                                                                | «Семья», ГКУЗ СО<br>«Дом ребенка<br>«Солнышко»           | «Перспективная<br>молодежь»                                             |                     |                                                                                             | ГН<br>ДНН                                               |
| В<br>течение<br>месяца | Региональная научно-<br>практическая конференция<br>«Будущее за нами!»                                                         | научно-<br>практическая<br>конференция                   | Студенты 1-3 курса                                                      | Актный зал          | Учебно-<br>методический<br>отдел                                                            | ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 20,<br>ЛР 21<br>ПозН         |
| По<br>средам           | Беседа с обучающимися,<br>проживающими в общежитии                                                                             | Беседы                                                   | Студенты 1-4 курса,<br>проживающие в<br>общежитии (по<br>необходимости) | Общежитие           | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><br>ДНН<br>ТН                         |
| По<br>четверга<br>м    | Психологический тренинг с<br>участием педагога-психолога<br>социально-психологического<br>центра «Семья»                       | Беседа<br>Тренинг                                        | Студенты 1-4 курса<br>(по необходимости)                                | Кабинет 130         | педагог-психолог<br>социально-<br>психологического<br>центра «Семья»<br>Руководитель<br>СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><br>ДНН                               |
| В<br>течение<br>месяца | Индивидуальные консультации<br>детей-сирот и детей, оставшихся<br>без попечительства, по вопросам<br>психологического здоровья | Беседы<br>(индивидуальные,<br>групповые)                 | Студенты 1-2 курса<br>(по необходимости)                                | Кабинет 110         | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог                                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><br>ДНН                               |
| 10-20<br>мая           | Проведение промежуточной<br>аттестации обучающихся                                                                             | Промежуточная<br>аттестация (согласно<br>учебному плану) | Студенты 2-3 курса                                                      | Учебные<br>кабинеты | Зам директора по<br>учебной работе<br>Заведующие<br>отделениями<br>Классные<br>руководители | ЛР 13, ЛР 14<br>ПозН                                    |
| По<br>вторника<br>м    | Заседание педагогической комиссии                                                                                              | Заседание комиссии                                       | Студенты 1-4 курса                                                      | Кабинет №110        | Руководитель<br>СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                            | ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 9, ЛР 12,<br>ЛР 20<br>ДНН<br>ТН |
| По<br>четверга<br>м    | Заседание студенческого совета                                                                                                 | Общее собрание                                           | Члены студенческого<br>совета                                           | Кабинет №130        | Руководитель<br>СПО                                                                         | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 9, ЛР 19<br>ГН                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |                           |                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |                           | Социальный педагог<br>Педагог-психолог   |                                           |
| В течение месяца                                                               | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                                                                              | консультации                                                                                                       | абитуриенты                                 | Приемная комиссия         | Руководитель РЦПО                        | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>               |
| В течение месяца                                                               | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия                                                                                               | Студенты 2-4 курса                          | Школы города и области    | Руководитель РЦПО                        | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>               |
| По согласованию                                                                | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися                                                                                                      | Групповая и индивидуальная беседа                                                                                  | Несовершеннолетние обучающиеся              | Актный зал<br>Кабинет 110 | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог    | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                 |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |                           |                                          |                                           |
| 15 мая                                                                         | «Великие деятели науки в России»                                                                                                                              | Тематический урок                                                                                                  | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 147               | Преподаватели спец дисциплин             | ЛР 4, ЛР 10, ЛР<br><i>ПозН</i>            |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |                           |                                          |                                           |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                             |                           |                                          |                                           |
| 1 июня                                                                         | Международный день защиты детей                                                                                                                               | Благотворительное мероприятие «День добрых дел»<br>Оказание помощи центру «Семья», ГКУЗ СО «Дом ребенка «Солнышко» | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110               | Социальный педагог                       | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i> |
| 5 июня                                                                         | День эколога                                                                                                                                                  | Викторина<br><br>Выставка                                                                                          | Студенты 1 курса                            | Актный зал                | Преподаватели экологической безопасности | ЛР 10, ЛР 11<br><i>ЭН</i>                 |

|         |                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                          |                                                                                                          |                                        |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|         |                                                      | экологических плакатов                                                                                                                                   | Студенты 2 курса                                                  | Фойе актового зала                                                       | Классные руководители<br>Педагог дополнительного образования                                             |                                        |
| 6 июня  | Пушкинский день России                               | Участие в проекте «Тотальный диктант»<br><br>Викторина «Твой гений из солнца и света»                                                                    | Студенты 1-2 курса                                                | Кабинеты классных руководителей                                          | Классные руководители                                                                                    | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ДНН</i>             |
| 12 июня | День России                                          | Тематический урок «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия»<br><br>Фотовыставка «Широка страна моя родная...»                                | Студенты 1-2 курса                                                | Актовый зал<br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Фойе актового зала | Преподаватели общественных дисциплин<br>Классные руководители<br><br>Педагог дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПатН</i> |
| 22 июня | День памяти о погибших в Великой Отечественной войне | Участие в возложении цветов к Вечному огню<br><br>Выставка «В сердцах и книгах — память о войне»<br><br>Тематический час памяти «Вспомним всех поименно» | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»<br>Студенты 1-2 курса | Кабинет 110<br><br>Библиотека<br><br>Актовый зал                         | Социальный педагог<br><br>Библиотекарь<br><br>Педагог дополнительного образования                        | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br><i>ПатН</i>          |
| 27 июня | День молодежи                                        | Участие в торжественном мероприятии, посвященном дню                                                                                                     | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»                       | Кабинет 110                                                              | Социальный педагог                                                                                       | ЛР 6, ЛР 7<br><i>ГН</i>                |

|                                          |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                |             |                                                                                      |                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                   | рождения<br>Общероссийской<br>общественной<br>организации<br>«Российский союз<br>молодежи» |                                                                |             |                                                                                      |                                                          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                |             |                                                                                      |                                                          |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                                                                         | Студенты 1-3 курса                                             | Кабинет 130 | Руководитель РЦПО                                                                    | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                              |
| В течение месяца                         | Межведомственная операция «Подросток»                                                                                             | По отдельному плану                                                                        | Студенты 1-3 курса                                             | Кабинет 130 | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                           | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ПозН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                |             |                                                                                      |                                                          |
| В течение месяца                         | Организация мероприятия «Выпускной»                                                                                               | Участие в торжественном мероприятии                                                        | Вокальная студия «Юность»<br>Студенты 3 курса                  | Актный зал  | Педагог дополнительного образования<br>Руководитель СПО<br><br>Классные руководители | ЛР 11, ЛР 14<br><i>ЭстН</i>                              |
| По средам                                | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                                                                                   | Беседы                                                                                     | Студенты 1-4 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                               | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН<br/>ТН</i>                      |
| По четвергам                             | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                                   | Беседа<br>Тренинг                                                                          | Студенты 1-4 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130 | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br><i>ДНН</i>                             |



|                                          |                                                                   |                            |                    |                   |                                             |                                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8 июля                                   | День семьи, любви и верности                                      | Тематическая выставка      | Студенты 2-3 курса | Библиотека        | Библиотекарь<br>Классные руководители       | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                   |                            |                    |                   |                                             |                                                            |
| В течение месяца                         | Участие в молодежном Форуме iВолга 2023                           | Участие в программе форума | Студенты 2-4 курса | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>      |
| В течение месяца                         | Участие в проекте «Большая перемена»                              |                            | Студенты 2-4 курса | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Руководитель СПО      | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                   |                            |                    |                   |                                             |                                                            |
| В течение месяца                         | Участие в мероприятиях по занятости обучающихся в летние каникулы |                            | Студенты 2-4 курса | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Руководитель СПО      | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i> |
| В течение месяца                         | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации               | абитуриенты        | Приемная комиссия | Руководитель РЦПО                           | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                |

